



PITTSBURG UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2000 Railroad Avenue, Pittsburg, California 94565 | (925) 473 2300 | www.pittsburg.k12.ca.us

Anthony Molina | *Assistant Superintendent for Educational Services*

Phone: (925) 473 2312 | Fax: (925) 473 4265 | Email: amolina@pittsburg.k12.ca.us

7 de abril de 2020

Familias del PUSD,

La salud y el bienestar de nuestra comunidad, el personal y los alumnos son lo primero en nuestros pensamientos mientras continuamos tratando con el impacto de la crisis de COVID-19. Dado la continua suspensión de clases en nuestras escuelas durante el resto del año, el PUSD ha delineado y comunicado al personal los próximos pasos para el aprendizaje de los estudiantes. Esta experiencia nueva con la Educación a Distancia continuará con instrucción nueva cuando regresemos del Descanso de Primavera el lunes, 20 de abril de 2020. A continuación encontrarán un resumen de lo que se puede esperar en el futuro.

El Departamento de Educación de California define la educación a distancia como "Instrucción en la que el estudiante y el instructor están en diferentes lugares. Esto puede incluir la interacción a través del uso de la tecnología informática y comunicaciones, así como impartir instrucción y el tiempo de registro con su maestro." La enseñanza a distancia puede incluir instrucción en vídeo, audio o impresa en la que el modo principal de comunicación entre el estudiante y el instructor es la interacción en línea, el vídeo de instrucción, los recursos en línea u otra instrucción que depende de la tecnología informática o de las comunicaciones.

Aunque nada puede reemplazar la instrucción cara a cara en el aula que nuestros maestros proveen, el PUSD continuará sirviendo a nuestros estudiantes y familias en este ambiente nuevo y cambiante.

Lo que las Familias Pueden Esperar:

- Acceso al trabajo del estudiante
 - Será accesible a través de las páginas web de los Maestros o de Clever
- El trabajo de los estudiantes
 - Tiempo frente a la pantalla y aprendizaje fuera de la pantalla
- Comunicación
 - Interacciones con educadores que utilizan una mezcla de tecnología e instrucción virtual cara a cara
 - Colaboración entre los educadores y los padres, así como entre los estudiantes
- Asistencia y vigilancia
 - Participación con su hijo y la clase a través de reuniones en vivo, correo electrónico del distrito o llamadas telefónicas.
- Calificaciones

Acceso al Trabajo de los Estudiantes

Las páginas web de los maestros se actualizarán semanalmente e incluirán enlaces a Clever (la información de acceso está a continuación). La variedad de los sitios de aprendizaje, plataformas y sistemas de comunicación que los maestros de sus estudiantes están utilizando serán accesibles a través de Clever. *Si no está funcionando ya, estará listo para el 20 de abril, cuando los estudiantes regresen a nuestro Ambiente de Educación a Distancia después del Descanso de la Primavera.*

¿Por qué Clever?: Clever es un portal de inicio de sesión único en el que los estudiantes pueden acceder a todos los planes de estudio, tareas e instrucción de todos sus maestros en un solo lugar, así como acceder a todos los recursos en línea patrocinados por el distrito.

DIRECCIONES PARA ACCEDER CLEVER

Los **estudiantes** iniciarán la sesión en CLEVER usando este sitio web:

<https://clever.com/in/pittsburgusd>

Una vez en el sitio web, seleccionarán **Log in with Clever** (es la opción de abajo)



NOMBRE DE USUARIO – 12345 (número de identificación de estudiante)

CONTRASEÑA – pUSD12345 (pUSD+ número de identificación de estudiante)

Use Google Chrome para abrir Clever con el fin de garantizar el acceso a todos los programas para los estudiantes

El Trabajo de los Estudiantes

- **Primaria:** Los maestros procurarán un máximo de 2-2.5 horas diarias de instrucción/trabajo para los estudiantes de Preescolar a Kindergarten, 2.5-3 horas diarias de instrucción/trabajo para los grados 1-2, 3-4 horas diarias de instrucción/trabajo para los grados 3-5. Dentro de esas horas de instrucción para cada período de grado, la mayoría del tiempo se dedicará a las Artes del Lenguaje Inglés/Desarrollo del Lenguaje Inglés (en este caso ELA y ELD), Matemáticas, así como el bienestar emocional físico y social.
- **Secundaria:** Los maestros procurarán un máximo de 3 a 4 horas por semana de instrucción/trabajo para cada curso. Dentro de esas 3 o 4 horas los maestros proveerán aproximadamente 60 a 90 minutos de instrucción dividida en trozos apropiados. El resto del tiempo se utilizará para el trabajo a nivel de grado, que incluye lectura/observación/escuchar y tareas/aprendizaje, etc.
- **K-12:** Los distritos y las escuelas mantienen la responsabilidad de asegurar el apoyo a nuestros Estudiantes Aprendices de inglés y a los Estudiantes con Discapacidades.

- **K-12:** Las escuelas se comunicarán con las familias en relación con los recursos físicos necesarios (tecnología o recursos de lápiz de papel) que se necesitan para que los estudiantes participen en el aprendizaje continuo.

Comunicación

- **Horas de oficina de la escuela primaria:**
Los maestros ofrecerán horas de oficina diarias para sus estudiantes con el propósito de apoyar el aprendizaje de los estudiantes y mantener un cierto nivel de compañerismo en la clase. Las horas de oficina se comunicarán a los estudiantes con suficiente tiempo, indicando el propósito y el método de comunicación.
- **Horas de oficina de la secundaria:**
Los maestros ofrecerán horas de oficina diarias para que los estudiantes tengan acceso a ellos según sea necesario. El objetivo de las horas de oficina es asegurar que los estudiantes y las familias reciban el apoyo que necesitan para acceder con éxito a la instrucción y completar las actividades de aprendizaje asignadas. Las horas de oficina se comunicarán a los estudiantes con suficiente tiempo y con el método y el propósito/objetivo del tiempo.

Asistencia y supervisión de la participación de los estudiantes

- Durante la suspensión de las clases en las escuelas, el distrito del PUSD supervisará la participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje, las horas de oficina y en las tareas de aprendizaje a distancia. La participación y los mejores esfuerzos tienen importancia.

Calificaciones

- Los estudiantes de primaria recibirán en el tercer trimestre marcas de M por Expectativa cumplida o L/C por Limitado/No contacto. Los informes de progreso del tercer trimestre no se enviarán este año.
- Los estudiantes de secundaria recibirán Crédito o No Crédito para las calificaciones del cuarto trimestre y del semestre. Las admisiones de UC/CSU aceptarán crédito para todos los cursos requeridos para todos los estudiantes tomados durante el semestre de la primavera del 2020. Los informes de progreso del cuarto trimestre no se enviarán este año.

Servicio de comidas

- Los servicios de comida continuarán para las familias del distrito con niños de 2 a 18 años. La información reciente, incluyendo horas, lugares y fechas, está disponible en nuestra página web del distrito.

Para terminar, me gustaría aprovechar la oportunidad para recordarles a cada uno de ustedes que la participación en la educación a distancia es una expectativa para todos nuestros estudiantes. El primer punto de contacto siempre será a través del maestro y el administrador de la escuela. Por eso, por favor, sigan sus directivas y expectativas como norma. Se comunicarán con ustedes y con su estudiante de forma regular y deben estar atentos a la información nueva y reciente que llegue de su escuela. También puede ir a la página web del distrito para obtener información y recursos durante la suspensión de las clases en las escuelas.

Les deseamos bienestar y seguridad y esperamos el día en que podamos reunirnos en nuestras escuelas. Hasta entonces, quédense en casa, practiquen el distanciamiento social y lávense las manos con agua y jabón frecuentemente. Estamos en esta aventura juntos.

Respetuosamente,

Anthony Molina

ANTHONY MOLINA

Asistente Superintendente

Servicios Educativos

Distrito Escolar Unificado de Pittsburg