



PITTSBURG UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Educational Services Division
Abe Doctolero, Assistant Superintendent
2000 Railroad Ave. ▪ Pittsburg ▪ California ▪ 94565

Office 925-473-2318 www.pittsburg.k12.ca.us Fax 925-473-4265

August 2014

Dear Parents/Guardians of Students in Pittsburg Unified School District:

This is to inform you that under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act, Pittsburg Unified has been identified as a school district in Program Improvement (PI) Year 3. The California Department of Education (CDE) is required to annually review the student academic performance in English-language arts (ELA) and mathematics for each school district that receives Title I funds. A district is identified as PI if it fails to meet yearly student performance goals, known as Adequate Yearly Progress (AYP), for two consecutive years.

The California State Board of Education (SBE) is also required to determine what corrective actions each PI Year 3 school district will take to substantially improve the educational program for students that will lead to increased achievement in core academic subjects. Pittsburg Unified has completed the following SBE recommended corrective actions:

- Institute and fully implement an SBE-adopted/standards-aligned curriculum in ELA and mathematics.
- Contract with a District Assistance and Intervention Team (DAIT), composed of county office of education or other educational leaders, to receive targeted help and support in improving student performance
- Revise the Local Educational Agency (LEA) Plan to document the implementation of the corrective actions.

Parents interested in supporting Pittsburg Unified in its efforts to improve student achievement are encouraged to:

- Attend parent meetings at the site and district level
- Become involved with advisory groups (i.e.: School Site Council, English Language Advisory Council, District English Language Advisory Council, and the District Advisory Council)
- Talk with staff about the district's LEA Plan, your school's Site Plan, and possible revisions that can be made to help students meet the state standards in ELA and mathematics.
- Regularly visit and volunteer at your child's school.

You are encouraged to contact your child's school for further information about any of these activities and to find out how you can become involved in our efforts to improve student achievement.

Sincerely,

Dr. Janet Schulze, Superintendent
Pittsburg Unified School District



PITTSBURG UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Educational Services Division

Abe Doctolero, Assistant Superintendent

2000 Railroad Ave. ▪ Pittsburg ▪ California ▪ 94565

Office 925-473-2318

www.pittsburg.k12.ca.us

Fax 925-473-4265

Augusto 2014

Estimados Padres/Tutores de Estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Pittsburg:

Esta carta es para informarles que en virtud de la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB), el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg ha sido identificado como un distrito escolar en el Programa de Mejoramiento (PI) Año 3. El Departamento de Educación de California (CDE) tiene la obligación de revisar anualmente el rendimiento académico de los estudiantes de artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas en cada distrito escolar que recibe fondos del Título I. Un distrito es identificado como PI (en el Programa de Mejoramiento) si no logra alcanzar las metas anuales de rendimiento de los estudiantes, conocido como el Progreso Anual Adecuado (AYP), durante dos años consecutivos.

La Junta Estatal de Educación de California (SBE) también tiene la obligación de determinar las acciones correctivas que cada distrito escolar PI, Año 3 deberá tomar para mejorar sustancialmente el programa educativo de los estudiantes con el fin de producir un mejor rendimiento en las materias académicas básicas. El Distrito Unificado de Pittsburg ha completado las siguientes acciones correctivas recomendadas por SBE:

- Instituir e implementar completamente un plan de estudios en concordancia con los estándares adoptados por SBE en artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas.
- Contrato con un Equipo de Intervención y Asistencia del Distrito (DAIT), integrado por personal de la oficina de educación del condado u otros líderes de la educación, para recibir ayuda especializada y apoyo en la mejora de rendimiento de los estudiantes.
- Revisar el Plan de la Agencia Local de Educación (LEA) para documentar la aplicación de las medidas correctivas.

Animamos a los padres interesados en apoyar al Distrito Escolar Unificado de Pittsburg en sus esfuerzos por mejorar el rendimiento de los estudiantes a que:

- Asistan a las reuniones de padres celebradas en la escuela y en el distrito.
- Participen en los grupos de asesoramiento (por ejemplo: Consejo Escolar, Consejo Asesor del Idioma Inglés, Consejo Asesor del Idioma Inglés del Distrito y el Consejo Asesor del Distrito)
- Hablen con el personal sobre el plan LEA del distrito, el Plan de su escuela, y las posibles revisiones que se puedan hacer para ayudar a los estudiantes a que cumplan con los estándares estatales de ELA y matemáticas.
- Visiten y ayuden como voluntarios regularmente en la escuela de su hijo(a).

Les animamos a que se pongan en contacto con la escuela de su hijo para obtener más información acerca de cualquiera de estas actividades y para averiguar cómo puede participar en nuestro esfuerzo para mejorar el rendimiento estudiantil.

Sinceramente,

Dr. Janet Schulze, Superintendente
Distrito Escolar Unificado de Pittsburg