

Highlands Distance Learning Schedule
Mon, Tues, Thurs, and Fri

	K – 3 rd grade		4 th and 5 th	
	Monday and Thursday Cohort A	Monday and Thursday Cohort B	Monday and Thursday Cohort A	Monday and Thursday Cohort B
8:00-8:30	Students Log In: SEL lessons, classroom meetings			
8:30-9:30	Direct Instruction (30 mins minimum)		Independent Practice (ELA or Math work that students can do their own; writing, iReady, Raz Kids, Reading Comp via videos) Science and Social Studies can be used as reading content	Independent Practice (ELA or Math work that students can do their own; writing, iReady, Raz Kids, Reading Comp via videos) Science and Social Studies can be used as reading content Music/PE/Science
	Continued support	Independent Practice: Math or ELA Music/PE/Science		
9:30-10:25	Independent Practice (ELA or Math work that students can do their own; writing, iReady, Raz Kids, Reading Comp via videos) Science and Social Studies can be used as reading content	Independent Practice (ELA or Math work that students can do their own; writing, iReady, Raz Kids, Reading Comp via videos) Science and Social Studies can be used as reading content Music/PE/Science	Direct Instruction (30 mins minimum)	
			Continued Math or ELA support	Independent Practice: Go Math or ELA (Think Central), iReady Math lessons Music/PE/Science
10:25-10:40	Movement Break			
10:40-11:30	Direct Instruction: Both Cohorts		Direct Instruction: Both Cohorts	
11:30-12:30	Universal Access- Targeted Small Group or 1:1 Designated ELD: 20 mins Imagine Learning, ELD Instruction 20 mins	Independent Practice: Imagine Learning, Music/PE/Science	Universal Access- Targeted Small Group or 1:1 Designated ELD: 20 mins Imagine Learning, ELD Instruction 20 mins	Independent Practice: Imagine Learning, Music/PE/Science
12:30-1:20	Lunch and Play			
1:20-2:40	Independent Practice: Based on lessons taught throughout the day Music/PE/Science	Targeted Support: Daily live interactions for students who did not log-in earlier, small group UA, 1:1 zoom	Independent Practice: Based on lessons taught throughout the day Music/PE/Science	Targeted Support: Daily live interactions for students who did not log-in earlier, small group UA, 1:1 zoom

Wednesday Schedule

	K-3rd		4 th and 5th	
7:50	Cohorts A	Cohort B	Cohort A	Cohort B
8:00-8:30	SEL Lesson			
8:30-9:00	Direct Instruction			
9:00-11:15	Teacher PREP: Teachers have PREP, while students are still doing independent practice 9-9:45 Independent Math Practice, 9:45-10:30 Independent ELA Practice, 10:30-11:15 Independent practice based on need			
11:15-11:50	Direct Instruction			
11:50-12:10	Daily live interactions for students who did not log-in earlier, small group UA, 1:1 zoom	Independent Practice	Daily live interactions for students who did not log-in earlier, small group UA, 1:1 zoom	Independent Practice
12:10-12:30	Independent Practice	Daily live interactions for students who did not log-in earlier, small group UA, 1:1 zoom	Independent Practice	Daily live interactions for students who did not log-in earlier, small group UA, 1:1 zoom
12:30 – 1:20	Lunch and Play			
1:40-2:40	Staff Meeting (short or long)			

** Your child's teacher will inform you of how they will structure the content of the day and at what times Language Arts, Math, PE, Music and or Science are taking place.*

** During independent practice times on non-cohort days, students will have either PE, Music and Science (Grades 3-5)*

SB 98 Distance Learning Requirements:

Daily Live interaction with certificated staff and peers

Content and instruction aligned to State standards; substantially equivalent to in-person

Attendance documentation, weekly engagement record, parent updates on progress required

Reporting on students missing 3 or more Distance Learning days/week

Academic Supports for students not performing at grade level

Accommodations for students receiving special education services, integrated & designated ELD

**Horario de Clases a Distancia de Highlands
Lunes, martes, jueves y viernes**

	K – 3 ^{er} grados		4° y 5° grados	
	Lunes y jueves Grupo A	Lunes y jueves Grupo B	Lunes y jueves Grupo A	Lunes y jueves Grupo B
8:00-8:30	Los estudiantes se conectan: Lecciones de SEL (por sus siglas en inglés), reuniones de clase			
8:30-9:30	Instrucción directa (30 minutos mínimo)		Práctica independiente: (Los estudiantes trabajan en Matemáticas o Artes del Lenguaje, escritura iReady, Raz Kids, Comprensión de lectura por medio de video)..	Práctica independiente: (Los estudiantes trabajan en Matemáticas o Artes del Lenguaje, escritura iReady, Raz Kids, Comprensión de lectura por medio de videos). Ciencias Naturales y Ciencias Sociales pueden ser usadas como lectura de contenido. Música/Educación Física, Ciencias Naturales
	Apoyo continuo	Práctica independiente: Matemáticas, o Artes del Lenguaje Música/Educación Física, Ciencias Naturales		
9:30-10:25	Práctica independiente: (Los estudiantes trabajan en Matemáticas o Artes del Lenguaje, escritura iReady, Raz Kids, Comprensión de lectura por medio de videos). Ciencias Naturales y Ciencias Sociales pueden ser usadas como lectura de contenido.	Práctica independiente: (Los estudiantes trabajan en Matemáticas o Artes del Lenguaje, escritura iReady, Raz Kids, Comprensión de lectura por medio de videos). Ciencias Naturales y Ciencias Sociales pueden ser usadas como lectura de contenido. Música/Educación Física, Ciencias Naturales	Instrucción Directa (30 minutos mínimo)	
			Apoyo en Matemáticas o Artes del Lenguaje	Práctica independiente: Matemáticas o Artes del Lenguaje, iReady Música/Educación Física, Ciencias Naturales
10:25-10:40	Receso de Movimiento			
10:40-11:30	Instrucción Directa: Grupos A y B		Instrucción Directa: Grupos A y B	
11:30-12:30	Acceso Universal- Dirigido a grupo pequeño o 1:1 ELD (por sus siglas en inglés) Designado: 20 minutos en Imagine Learning, Instrucción de ELD 20 minutos	Práctica Independiente: Imagine Learning, Música/Educación Física, Ciencias Naturales	Acceso Universal- Dirigido a grupo pequeño o 1:1 ELD (por sus siglas en inglés) Designado: 20 minutos en Imagine Learning, Instrucción de ELD 20 minutos	Práctica Independiente: Imagine Learning, Música/Educación Física, Ciencias Naturales
12:30-1:20	Almuerzo y Juego			

1:20-2:40	Práctica Independiente: Basada en lecciones enseñadas durante el día. Música/Educación Física, Ciencias Naturales	Apoyo Dirigido: Interacciones en vivo diarias para estudiantes que no se conectaron antes, UA en grupos pequeños, UA, Zoom	Práctica Independiente: Basada en lecciones enseñadas durante el día. Música/Educación Física, Ciencias Naturales	Apoyo Dirigido: Interacciones en vivo diarias para estudiantes que no se conectaron antes, UA en grupos pequeños, UA, Zoom
-----------	---	--	--	---

Horario del Miércoles

	K – 3 ^{er} grados		4° y 5° grados	
7:50	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo B
8:00-8:30	Lección sobre SEL			
8:30-9:00	Instrucción Directa			
9:00-11:15	Preparación del Maestro: Los maestros se preparan, mientras los estudiantes continúan practicando de manera independiente - Práctica independiente de matemáticas de 9 a 9:45, práctica independiente de Artes del Lenguaje de 9:45 a 10:30, práctica independiente dependiendo en lo que necesite de 10:30 a 11:15.			
11:15-11:50	Instrucción Directa			
11:50-12:10	Interacciones en vivo diarias para estudiantes que no se conectaron antes, UA en grupos pequeños, UA, Zoom	Práctica Independiente	Interacciones en vivo diarias para estudiantes que no se conectaron antes, UA en grupos pequeños, UA, Zoom	Práctica Independiente
12:10-12:30	Práctica Independiente	Interacciones en vivo diarias para estudiantes que no se conectaron antes, UA en grupos pequeños, UA, Zoom	Práctica Independiente	Interacciones en vivo diarias para estudiantes que no se conectaron antes, UA en grupos pequeños, UA, Zoom
12:30 – 1:20	Almuerzo y Juego			
1:40-2:40	Reunión de Personal (corto o largo)			

** El maestro de su hijo(a) le informará cómo estructurará el contenido del día y las horas. Artes del Lenguaje, Matemáticas, Educación Física y/o Ciencias Naturales están ocurriendo.*

** Durante las horas de práctica independiente en días que los estudiantes no trabajan por grupos, ellos tendrán clase de Educación Física, Música o Ciencias Naturales (Grados 3-5)*

SB 98 Requisitos de Aprendizaje a Distancia:

Interacciones en vivo a diario con personal certificado y compañeros de clase

La instrucción y contenido están alineados con los estándares del Estado; equivalente de manera sustancial a instrucción en persona

Documentación de asistencia, registro de participación semanal, se requiere informar a los padres de familia sobre el progreso de su estudiante

Reportar a estudiantes que no asistan a Instrucción Remota 3 o más días a la semana

Apoyo académico a estudiantes que no se desempeñen a nivel de grado

Ajustes para estudiantes que reciben servicios de educación especial, ELD designado e integrado