

HORARIO DE MUESTRA DE TK EN DISTANCIA PLENA (4.5 HR)

Trabajo facilitado/guiado por el maestro en Zoom

Actividades independientes

	Grupo A (L/J) Grupo B (M/V)	Grupo B (L/J) Grupo A (M/V)	Miércoles Preparación de maestros
7:50 - 8:00	Llegan los maestros	Llegan los maestros	Llegan los maestros
8:00 - 8:30	<p>Hora del Círculo Saludo Asistencia Horario visual</p> <p>Música y Movimiento * ELD integrado, Desarrollo del Lenguaje</p> <p>Rutina de la Mañana Incluye uno o más de los siguientes: letras del alfabeto y sonidos, conciencia fonológica (espiral rosa), pregunta del día, mensaje de la mañana, contar, etc.</p>	<p>Hora del Círculo Hablar sobre el Día Horario visual</p>	<p><u>Grupo A</u></p> <p>Hora del Círculo Saludo Asistencia Horario visual</p> <p>Música y Movimiento * ELD integrado, Desarrollo del Lenguaje</p> <p>Rutina de la Mañana Incluye uno o más de los siguientes: letras del alfabeto y sonidos, conciencia fonológica (espiral rosa), pregunta del día, mensaje de la mañana, contar, etc.</p> <p><i>*5 minutos - transición entre grupos</i></p>
8:30 - 9:30	<p>Desarrollo Emocional Social, Lenguaje y Alfabetización</p> <p>Actividades 1 y 2:</p> <p>Desarrollo Emocional Social Incluye uno o más de los siguientes: describir y/o comparar características físicas, comportamientos, pensamientos y sentimientos; historias sociales que involucran a los niños en la discusión y</p>	<p>Desarrollo Emocional Social, Lenguaje y Alfabetización</p> <p>Actividades 1 y 2:</p> <p>Desarrollo Emocional Social Incluye uno o más de los siguientes: describir y/o comparar características físicas, comportamientos, pensamientos y sentimientos; historias sociales que involucran a los niños en la discusión y</p>	<p>8:35 - 9:05</p> <p><u>Grupo B</u></p> <p>Hora del Círculo Saludo Asistencia Horario visual</p> <p>Música y Movimiento</p>

	<p>el modelan cómo manejar los pensamientos, sentimientos e impulsos y/o responder a la angustia de otro para mostrar empatía y cuidado; estrategias de resolución de conflictos; actividades de crear comunidad * ELD integrado</p> <p>Lenguaje y Alfabetización Incluye uno o más de los siguientes elementos: conciencia fonológica, letras del alfabeto y sonidos, lectura en voz alta, comprensión de lectura, Escritura Sin Lágrimas, conceptos sobre la escritura en letra de molde, desarrollo de la escritura</p> <p>* Desarrollo del Lenguaje Inglés Incluido e integrado en el trabajo guiado por el maestro. La práctica independiente puede ser completada a través de 20 minutos de Imagine Learning</p> <p>* Historia-Estudios Sociales, salud, desarrollo físico y de motores finos, y artes visuales y escénicas se integran y se incluyen según sea necesario</p> <p>El maestro programa los horarios de las reuniones con grupos pequeños de 4 a 6 niños, 30 minutos máximo con el Zoom</p> <p>Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</p>	<p>el modelan cómo manejar los pensamientos, sentimientos e impulsos y/o responder a la angustia de otro para mostrar empatía y cuidado; estrategias de resolución de conflictos; actividades de crear comunidad * ELD integrado</p> <p>Lenguaje y Alfabetización Incluye uno o más de los siguientes elementos: conciencia fonológica, letras del alfabeto y sonidos, lectura en voz alta, comprensión de lectura, Escritura Sin Lágrimas, conceptos sobre la escritura en letra de molde, desarrollo de la escritura</p> <p>* Desarrollo del Lenguaje Inglés Incluido e integrado en el trabajo guiado por el maestro. La práctica independiente puede ser completada a través de 20 minutos de Imagine Learning</p> <p>* Historia-Estudios Sociales, salud, desarrollo físico y de motores finos, y artes visuales y escénicas se integran y se incluyen según sea necesario</p>	<p>* ELD integrado, Desarrollo del Lenguaje</p> <p>Rutina de la Mañana Incluye uno o más de los siguientes: letras del alfabeto y sonidos, conciencia fonológica (espiral rosa), pregunta del día, mensaje de la mañana, contar, etc.</p> <p>9:10 - 9:30</p> <p>Interacciones diarias en vivo con el Grupo A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia para los niños que se perdieron el Zoom de la mañana - El maestro se reúne con los niños que no asistieron a la reunión de Zoom - Buscar a los niños sin contacto
9:30 - 10:00	Desarrollo del motor grueso de afuera (equilibrio, correr, saltar, brincar, galopar, lanzar, patear, atrapar, espacio personal)	Desarrollo del motor grueso de afuera (equilibrio, correr, saltar, brincar, galopar, lanzar, patear, atrapar, espacio personal)	Desarrollo del motor grueso de afuera (equilibrio, correr, saltar, brincar, galopar, lanzar, patear, atrapar, espacio personal)
10:00 - 11:00	Matemáticas, Ciencia	Matemáticas, Ciencia	10:00 - 10:15

	<p>Actividades 3 y 4:</p> <p>Matemáticas Incluye uno o más de los siguientes elementos: contar y reconocer números, correspondencia uno a uno, reconocimiento de conjunto de objetos, uno más/uno menos, suma/resta mediante la narración de historias y el uso de manipulativos, ordenar y clasificar, más/menos, medición, patrones, formas, razonamiento matemático, etc.</p> <p>Ciencia Incluye uno o más de los siguientes elementos: observar y describir objetos, hacer predicciones y preguntas, registrar información, propiedades y características de los seres vivos, materiales y objetos terrestres, el clima, etc.</p> <p>* Historia-Estudios Sociales, salud, desarrollo físico y de motores finos, y artes visuales y escénicas se integran y se incluyen según sea necesario</p> <p>El maestro programa los horarios de las reuniones con grupos pequeños de 4 a 6 niños, 30 minutos máximo con el Zoom</p> <p>Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</p>	<p>Actividades 3 y 4:</p> <p>Matemáticas Incluye uno o más de los siguientes elementos: contar y reconocer números, correspondencia uno a uno, reconocimiento de conjunto de objetos, uno más/uno menos, suma/resta mediante la narración de historias y el uso de manipulativos, ordenar y clasificar, más/menos, medición, patrones, formas, razonamiento matemático, etc.</p> <p>Ciencia Incluye uno o más de los siguientes elementos: observar y describir objetos, hacer predicciones y preguntas, registrar información, propiedades y características de los seres vivos, materiales y objetos terrestres, el clima, etc.</p> <p>* Historia-Estudios Sociales, salud, desarrollo físico y de motores finos, y artes visuales y escénicas se integran y se incluyen según sea necesario</p>	<p>Interacciones diarias en vivo con el Grupo B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia para los niños que se perdieron el Zoom de la mañana - El maestro se reúne con los niños que no asistieron a la reunión de Zoom - Buscar a los niños sin contacto <p>10:15 - 11:00 Preparación del maestro (45 min)</p>
--	---	---	--

11:00 - 12:00	<p>Exploración del Área de Interés (libre elección, juego sin interrupción) Áreas de interés: alfabetización y lectura, matemáticas, ciencia, motores finos, arte, música, escritura, juego dramático, bloques</p>	<p>Exploración del Área de Interés (libre elección, juego sin interrupción) Áreas de interés: alfabetización y lectura, matemáticas, ciencia, motores finos, arte, música, escritura, juego dramático, bloques</p>	11:00 - 11:45 Preparación del maestro II (45 min)
12:00 - 12:30	<p>Trabajo Independiente Terminar cualquiera de las actividades de la mañana que no estén terminadas todavía</p> <p>Interacciones diarias en vivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia para los niños que se perdieron el Zoom de la mañana - El maestro se reúne con los niños que no asistieron a la reunión de Zoom durante el día para la actividades guiadas - Buscar a los niños sin contacto 	<p>Trabajo Independiente Terminar cualquiera de las actividades de la mañana que no estén terminadas todavía</p>	11:45 - 12:30 Preparación del maestro III (45 min)
12:30 - 1:20	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
1:20 - 1:50		<p>Hora del Círculo Saludo Asistencia</p> <p>Música y Movimiento * ELD integrado, Desarrollo del Lenguaje</p> <p>Rutina de la Mañana Incluye uno o más de los siguientes: letras del alfabeto y sonidos, conciencia fonológica (espiral rosa), pregunta del día, mensaje de la mañana, contar, etc.</p>	1:40 Reunión de personal (larga o corta)

1:50 - 2:40		<p>Interacciones diarias en vivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia para los niños que se perdieron el Zoom de la mañana - El maestro se reúne con los niños que no asistieron a la reunión de Zoom - Buscar a los niños sin contacto <p>El maestro programa los horarios de las reuniones con grupos pequeños de 4 a 6 niños, 30 minutos máximo con el Zoom</p> <p>Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión. El maestro comprueba la comprensión de las actividades de la mañana.</p>	
2:40	Fin del día de trabajo del maestro	Fin del día de trabajo del maestro	Fin del día de trabajo del maestro