

## HORARIO DE MUESTRA A DISTANCIA COMPLETA DE PREESCOLAR (3 HR 59 MIN)

Trabajo dirigido y facilitado por el maestro en Zoom

### Actividades independientes

	<b>Cohorte A (L/J) Cohorte B (Ma/V)</b>	<b>Cohorte B (L/J) Cohorte A (Ma/V)</b>	<b>Miércoles Tiempo de Preparación de maestros</b>
7:45 - 8:00	Comienzo del día del maestro	Comienzo del día del maestro	Comienzo del día del maestro
8:00 - 8:15	<p><b>Tiempo en círculo</b></p> <p>Saludos Asistencia Horario visual</p> <p><b>Música y movimiento</b> *ELD Integrado, Desarrollo de lenguaje</p>	<p>Repasar el plan del día Horario visual</p>	<p><b><u>Cohorte A</u></b></p> <p><b>Tiempo en círculo</b></p> <p>Saludos Asistencia Horario visual</p> <p><b>Música y movimiento</b> *ELD Integrado, Desarrollo de lenguaje</p> <p><i>*5 minutos – transición entre grupos</i></p>
8:15 - 9:15	<p style="color: purple;"><b>Actividades 1 y 2</b></p> <p>Incluye uno o más de los siguientes: desarrollo emocional social, lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencia, estudios sociales e históricos, desarrollo físico y motor fino, artes visuales y teatrales.</p> <p>El maestro programa los horarios de las reuniones con grupos pequeños de 4 a 6 niños, 30 minutos máximo.</p> <p>*Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</p>	<p style="color: purple;"><b>Actividades 1 y 2</b></p> <p>Incluye uno o más de los siguientes: desarrollo emocional social, lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencia, estudios sociales e históricos, desarrollo físico y motor fino, artes visuales y teatrales.</p> <p><i>* Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</i></p>	<p style="text-align: center;">8:20 - 8:35</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Cohorte B</u></b></p> <p><b>Tiempo en círculo</b></p> <p>Saludos Asistencia Horario visual</p> <p><b>Música y movimiento</b> *ELD Integrado, Desarrollo de lenguaje</p> <p style="text-align: center;">8:35 - 9:15</p>

			<p><b>Interacciones diarias en vivo con el Cohorte A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia para los estudiantes que faltaron a la sesión de Zoom en la mañana</li> <li>- El maestro se reúne con los estudiantes que no asistieron a la reunión de Zoom de la mañana</li> <li>- Apoyo y atención a los estudiantes sin contacto</li> </ul> <p><b>Actividades 1 y 2</b> Incluye uno o más de los siguientes: desarrollo emocional social, lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencia, estudios sociales e históricos, desarrollo físico y motor fino, artes visuales y teatrales.</p>
9:15 - 9:45	<b>Desarrollo motor el aire libre</b> (equilibrio, correr, saltar, brincar, galopar, lanzar, patear, cachar y espacio personal)	<b>Desarrollo motor el aire libre</b> (equilibrio, correr, saltar, brincar, galopar, lanzar, patear, cachar y espacio personal)	<b>Desarrollo motor el aire libre</b> (equilibrio, correr, saltar, brincar, galopar, lanzar, patear, cachar y espacio personal)

<p>9:45 - 10:45</p>	<p><b>Actividades 3 y 4</b>          Incluye uno o más de los siguientes: desarrollo emocional social, lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencia, estudios sociales e históricos, desarrollo físico y motor fino, artes visuales y teatrales.</p> <p>El maestro programa los horarios de las reuniones con grupos pequeños de 4 a 6 niños, 30 minutos máximo.</p> <p>*Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</p>	<p><b>Actividades 3 y 4</b>          Incluye uno o más de los siguientes: desarrollo emocional social, lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencia, estudios sociales e históricos, desarrollo físico y motor fino, artes visuales y teatrales.</p> <p><i>* Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</i></p>	<p>9:45 - 10:29</p> <p><b>Interacciones diarias en vivo con el Cohorte B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia para los estudiantes que faltaron a la sesión de Zoom en la mañana</li> <li>- El maestro se reúne con los estudiantes que no asistieron a la reunión de Zoom de la mañana</li> <li>- Apoyo y atención a los estudiantes sin contacto</li> </ul> <p><b>Actividades 3 y 4</b>          Incluye uno o más de los siguientes: desarrollo emocional social, lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencia, estudios sociales e históricos, desarrollo físico y motor fino, artes visuales y teatrales.</p> <p>10:29 - 10:59 Tiempo de preparación del maestro I (30 min)</p>
---------------------	---	---	---

10:45 - 11:59	<p><b>Exploración del área de interés (libre elección, juego ininterrumpido) 60 min.</b> Áreas de interés: alfabetización y lectura, matemáticas, ciencia, motor fino, arte, música, escritura, juego dramático, bloques</p> <p>Limpieza - 4 minutos</p>	<p><b>Exploración del área de interés (libre elección, juego ininterrumpido) 60 min.</b> Áreas de interés: alfabetización y lectura, matemáticas, ciencia, motor fino, arte, música, escritura, juego dramático, bloques</p> <p>Limpieza - 4 minutos</p>	<p><b>Exploración del área de interés (libre elección, juego ininterrumpido) 60 min.</b> Áreas de interés: alfabetización y lectura, matemáticas, ciencia, motor fino, arte, música, escritura, juego dramático, bloques</p> <p>Limpieza - 4 minutos</p> <p>10:59 - 11:29 Tiempo de preparación del maestro II (30 min)</p> <p>11:29 - 11:59 Tiempo de preparación del maestro III (30 min)</p>
11:59 - 12:29	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 12:45		<p><b>Tiempo en círculo</b> Asistencia Horario visual</p> <p><b>Música y movimiento</b> *ELD Integrado, Desarrollo de lenguaje</p>	12:30 - 1:00 Tiempo de preparación del maestro IV (30 min)

12:45 - 3:15	<p><b>Interacciones diarias en vivo:</b> Asistencia para los estudiantes que faltaron a la sesión de Zoom en la mañana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El maestro se reúne con los estudiantes que no asistieron a la reunión de Zoom de la mañana</li> <li>- Apoyo y atención a os estudiantes sin contacto</li> </ul>	<p><b>Interacciones diarias en vivo:</b> Asistencia para los estudiantes que faltaron a la sesión de Zoom en la mañana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El maestro se reúne con los estudiantes que no asistieron a la reunión de Zoom de la mañana</li> <li>- Apoyo y atención a os estudiantes sin contacto</li> </ul> <p>El maestro programa los horarios de las reuniones con grupos pequeños de 4 a 6 niños, 30 minutos máximo.</p> <p>*Una de las cuatro actividades enumeradas es guiada por un maestro durante este tiempo de reunión.</p>	<p>1:00 - 1:30 Tiempo de preparación del maestro V (30 min)</p> <p>1:40 Reunión de maestros (largo o corto)</p>
3:15	Fin del día de trabajo de los maestros	Fin del día de trabajo de los maestros	Fin del día de trabajo de los maestros

## **ACTIVIDADES:**

### **Desarrollo socio-emocional**

Incluye uno o más de los siguientes elementos: describir y/o comparar las características, comportamientos, pensamientos y sentimientos; historias sociales que involucran a los estudiantes en la discusión y modelan cómo manejar los pensamientos, sentimientos e impulsos y/o responder a la angustia de otros para mostrar empatía y cuidado; estrategias de resolución de conflictos; actividades de construcción de la comunidad \*ELD integrado

### **Lenguaje y alfabetización**

Incluye uno o más de los siguientes: conciencia fonológica, letras y sonidos del alfabeto, lectura en voz alta, comprensión de lectura, conceptos sobre la escritura, desarrollo de la escritura

### **Matemáticas**

Incluye uno o más de los siguientes elementos: contar y reconocer números, correspondencia uno a uno, subtitulado, uno más/uno menos, suma/resta mediante la narración de historias y el uso de manipulativos, ordenar y clasificar, más/menos, medición, patrones, formas, razonamiento matemático, etc.

### **Ciencia**

Incluye uno o más de los siguientes elementos: observar y describir objetos, hacer predicciones y preguntas, registrar información, propiedades y características de los seres vivos, materiales y objetos terrestres, el clima, etc.