

ELEMENTARIA – HORARIO HIBRIDO - 4.5 Horas con Almuerzo (PreK*-5)

Los horarios de PreK y TK variarán para satisfacer las necesidades de desarrollo de nuestros estudiantes pequeños

Trabajo con los dos cohortes (estudiantes)

Práctica independiente (estudiantes)

Facilitado por el maestro/guido por el maestro a través de Zoom

Trabajo con el maestro de **MUSICA/Educación Física/CIENCIA** (puede ser programado a lo largo del día durante el Tiempo de Práctica Independiente o el miércoles con ambos cohortes)

Tiempo de preparación de maestros (miércoles)

	Lunes/Jueves Grupo A Aprendizaje en distancia	Lunes/Jueves Grupo A Aprendizaje en distancia	Miércoles Día del maestro
7:50 – 8:00	Comienzo del día del maestro	Comienzo del día del maestro	Comienzo del día del maestro
8:00 – 8:30 *ELD Integrado	Toda la clase: Asistencia/Reunión de la mañana/Calendario/Actividad Socio-Emocional	Toda la clase: Asistencia/Reunión de la mañana/Calendario/Actividad Socio-Emocional	8:00 - 8:30 Toda la clase Asistencia/Reunión de la mañana/Calendario/Actividad Socio-Emocional 8:30 - 9:00 Instrucción directa de matemáticas

<p>8:30 – 9:30</p> <p>Matemáticas</p> <p>*ELD Integrado</p>	<p>Toda la clase:</p> <p>Instrucción Directa (30 minutos)</p> <p>Cohorte A continua en Zoom: Matemáticas (30 minutos)</p> <p>Entendimiento Conceptual</p> <p>Fluidez</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Toda la clase:</p> <p>Instrucción Directa (30 minutos)</p> <p>Practica Independiente:</p> <p>Cohorte B: Matemáticas (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenido de Go Math, Think Central, o Lecciones de matemáticas de iReady (30 minutos) <p>Notar: Trabajo también puede ser asignado de los cuadernos de trabajo/práctica</p> <p>Música/Educación Física/Ciencias</p>	<p>9:00 - 9:45 Tiempo de preparación del maestro I (45 min)</p> <p>Práctica Independiente de Matemáticas: Los estudiantes completan trabajo independiente asignado basado en la lecciones enseñadas (como lecciones de iReady, Imagine Learning, Go Math, etc).</p> <p>Música/Educación Física/Ciencias (Cohorte A/B o AMBOS)</p>
<p>9:30 – 10:25</p> <p>ELA</p> <p>*Integrated ELD</p>	<p>Práctica Independiente:</p> <p>Comprensión de Lectura a través de videos creados por el maestro, iReady o RazKids (30 minutos)</p> <p>Notar: Trabajo también puede ser asignado de los cuadernos de trabajo/práctica</p> <p>Escritura (25 minutos) – Conectado con la lectura</p>	<p>Independent Practice:</p> <p>Comprensión de Lectura a través de videos creados por el maestro, iReady o RazKids (30 minutos)</p> <p>Notar: Trabajo también puede ser asignado de los cuadernos de trabajo/práctica</p> <p>Escritura (25 minutos) – Conectado con la lectura</p>	<p>9:45 - 10:30 Tiempo de preparación del maestro II (45 min)</p> <p>Práctica independiente de ELA:</p> <p>Los estudiantes completan la Práctica Independiente predeterminada basada en las lecciones enseñadas durante el día (como las lecciones de iReady, Imagine Learning, Wonders, completan la tarea de escritura, más práctica de palabras a la vista/fluencia según sea necesario para el nivel de grado, la clase de lectura asignada a las novelas, etc.)</p>

	<i>Lectura puede ser basado en el contenido de Ciencias y Ciencias Sociales</i>	<i>Lectura puede ser basado en el contenido de Ciencias y Ciencias Sociales</i> Música/Educación Física/Ciencias	Música/Educación Física/Ciencias (Cohorte A/B o AMBOS)
10:25 – 10:40	Descanso/Movimiento	Descanso/Movimiento	Descanso/Movimiento
10:40 – 11:30 ELA *ELD Integrado	<p>Toda la clase:</p> <p>Movimiento/Transición con Actividad de Movimiento Cinestésico Académico - Go Noodle (5 minutos max)</p> <p>Fónica (30 minutos) o Concienciación Fonética (30 minutos) o Comprensión de Lectura (es decir, estudios de novela, unidad de poesía, lectura de cerca) (30 minutos)</p> <p>Palabras de la vista frecuente (5 minutos)</p> <p>Fluidez (10 minutos)</p>	<p>Whole Class:</p> <p>Movimiento/Transición con Actividad de Movimiento Cinestésico Académico - Go Noodle (5 minutos max)</p> <p>Fónica (30 minutos) o Concienciación Fonética (30 minutos) o Comprensión de Lectura (es decir, estudios de novela, unidad de poesía, lectura de cerca) (30 minutos)</p> <p>Palabras de la vista frecuente (5 minutos)</p> <p>Fluidez (10 minutos)</p>	<p>10:30 - 11:15 Tiempo de preparación del maestro III (45 min)</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Los estudiantes completan la Práctica Independiente predeterminada basada en las necesidades de la UA determinadas por el maestro.</p> <p>Música/Educación Física/Ciencias (Cohorte A/B o AMBOS)</p>

<p>11:30 - 12:30</p> <p>Acceso Universal</p> <p>ELD Designado</p>	<p>Cohorte A continua nn</p> <p>Zoom: Acceso Universal</p> <p>-Grupo pequeño dirigido o instrucción 1:1 y instrucción designado de ELD) por el maestro (40 minutos)</p> <p>ELD: Imagine Learning (20 min)</p>	<p>Música/Educación Física/Ciencias</p> <p>Práctica Independiente:</p> <p>ELD: Imagine Learning (20 min)</p>	<p>Toda la clase</p> <p>11:15 - 11:50 Fónetica</p> <p>11:50 - 12:10</p> <p>Continúa en Interacciones diarias en vivo para la Cohorte A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Instrucción directa en vivo del plan de estudios (para estudiantes que no pudieron ingresar antes) ○ Pequeño grupo de UA - especialmente enfocado en la fónica/concienciación fonética/fluencia ■ Incluido: <ul style="list-style-type: none"> Sesiones de Zoom uno a uno (centradas en estudiantes de Intervención y Sin Contacto) <p>12:10 - 12:30</p> <p>Continúa en Interacciones diarias en vivo para la Cohorte B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrucción directa en vivo del plan de estudios (para estudiantes que no pudieron ingresar antes) ○ Pequeño grupo de UA - especialmente enfocado en la fónica/concienciación fonética/fluencia ■ Incluido: <ul style="list-style-type: none"> Sesiones de Zoom uno a uno (centradas en estudiantes de Intervención y Sin Contacto)
--	---	---	--

12:30 – 1:20	Almuerzo y Jugar	Almuerzo y Jugar	Almuerzo y Jugar
1:20 – 2:40 Distance Learning Support	<p>Cohorte A: Completa la Práctica Independiente predeterminada basada en las lecciones enseñadas durante el día (como las lecciones de iReady, Imagine Learning, Wonders, completa la tarea de escritura, más práctica de palabras a la vista/fluencia según sea necesario para el nivel de grado, clase de lectura asignada a las novelas, etc.)</p> <p>Notar: Los maestros de preparatoria también podrían usar este tiempo para reunirse con la Cohorte A</p> <p>Música/Educación Física/Ciencias</p>	<p>El maestro proporciona apoyo específico a la Cohorte B:</p> <p>Continúa en Interacciones diarias en vivo para la Cohorte A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Instrucción directa en vivo del plan de estudios (para estudiantes que no pudieron ingresar antes) ○ Pequeño grupo de UA - especialmente enfocado en la fónica/concienciación fonética/fluencia ■ Incluido: Sesiones de Zoom uno a uno (centradas en estudiantes de Intervención y Sin Contacto) <p>Asistencia diaria del Cohorte B</p>	1:40 Reunión de maestros (larga o corta)

2:40	Fin del día de trabajo de los maestros	Fin del día de trabajo de los maestros	Fin del día de trabajo de los maestros