

5th Grade Distance Learning Expectations

Student Expectations:

- 1.) Sign onto Zoom on-time everyday for morning meeting and LIVE instruction (attendance will be taken each morning)
- 2.) Complete daily independent assignments according to your teacher's learning schedule
- 3.) Be an active learner by taking notes and following along with math/ela textbook during LIVE instruction and ask clarifying questions if needed
- 4.) Listen attentively to and respect all classmates' opinions
- 5.) Be focused during LIVE instruction by not doing other things (ex: watching TV, playing video games/lpad, playing with pets, etc.)
- 6.) Be respectful during LIVE instruction by not having disruptive background noise turned on (music, TV, etc.)
- 7.) Be focused and respectful by not having side-conversations during LIVE Direct Instruction
- 8.) Make sure you get ready on time (wake up, eat breakfast, get dressed, etc.) and are ready to learn everyday
- 9.) Keep a regular daily schedule and get enough sleep each night so you can be alert and ready to learn the next morning
- 10.) Make sure your laptops/books are always kept in good condition-- all laptops and books should be kept organized (avoid misplacing them), clean (avoid spilling any liquids), and neat (avoid accidentally ripping off textbook covers by keeping them off the floor and away from any hungry pets)

Parent/Guardian Expectations:

- 1.) Provide a quiet area (or headphones) for your student to log in everyday and participate in their learning
- 2.) Make sure your student gets 8+ hours of sleep each night and is well-rested for the next day
- 3.) Make sure there are minimum distractions (TVs, pets, etc.) happening while your student is logged on during LIVE instruction and/or while your student is completing their independent work
- 4.) Show interest and ask your student to explain what he/she learned each day in Math, Reading, Science, Art, or Music

- 5.) Ask to see the notes/work your student did in their Math, Reading, and Science textbook/notebooks and encourage him/her to continue doing neat and thorough work
- 6.) Ask to see any artwork your student created that week and what artist and/or art concept they learned that day/week (See their weekly learning schedule for any art assignments)
- 7.) Pick up any needed hard copies/materials from campus on designated distribution days
- 8.) Encourage your students daily to 'keep up the good effort' and remind them to continue to stay focused
- 9.) Contact your student's teacher with any clarifying questions about weekly assignments or any other questions/concerns
- 10.) Check in with your student weekly to make sure he/she is taking care of any district-issued laptops/textbooks

Teacher Expectations:

1. Plan and provide weekly learning schedule on Google Classroom platform and/or Teacher webpage
2. Provide daily LIVE/pre-recorded lessons on Zoom or Google Classroom platform
3. Conduct small group re-teach lessons when needed
4. Assign independent student work on various online platforms (IXL, Imagine Learning, Generation Genius, NewsELA, etc.)
5. Regularly monitor and assess student progress
6. Communicate to parents/guardians regularly about student progress and/or any concerns
7. Check in with parents/guardians if student is not logging on each day and/or not completing daily independent assignments
8. Respond to parent/guardian questions within 24 hours
9. Assist in solving any student login/Tech problems or direct parents to appropriate Tech assistance
10. Provide any other resources/help as needed

Expectativas de aprendizaje a distancia de quinto grado

Expectativas del estudiante:

1. Inicie sesión en Zoom a tiempo todos los días para la reunión matutina y la instrucción EN VIVO (la asistencia se tomará cada mañana)
2. Complete tareas diarias independientes de acuerdo con el aprendizaje de tu maestro calendario
3. Sea un aprendiz activo tomando notas y siguiendo los libros de texto de matemáticas / ela durante la instrucción EN VIVO y haga preguntas aclaratorias si es necesario
4. Escuchar atentamente y respetar las opiniones de todos los compañeros.
5. Concéntrese durante la instrucción EN VIVO al no hacer otras cosas (por ejemplo: ver televisión, jugar videojuegos / Ipad, jugar con mascotas, etc.)
6. Sea respetuoso durante la instrucción EN VIVO al no tener ruido de fondo perturbador encendido (música, TV, etc.)
7. Sea centrado y respetuoso al no tener conversaciones paralelas durante LIVE Direct Instrucción
8. Asegúrate de estar listo a tiempo (levantarte, desayunar, vestirse, etc.) y Son listo para aprender todos los días
9. Mantenga un horario diario regular y duerma lo suficiente cada noche para estar alerta y listo para aprender a la mañana siguiente
10. Asegúrese de que sus computadoras portátiles / libros estén siempre en buenas condiciones, todas las computadoras portátiles y Los libros deben mantenerse organizados (evite perderlos), limpios (evite derramar líquidos) y limpio (evite arrancar accidentalmente las cubiertas de los libros de texto manteniéndolo del suelo y lejos de las mascotas hambrientas)

Expectativas de los padres / tutores:

1. Proporcione un área tranquila (o auriculares) para que su estudiante inicie sesión todos los días y participe en su aprendizaje
2. Asegúrese de que su estudiante duerma más de 8 horas cada noche y que esté bien descansado durante el día siguiente
3. Asegúrese de que haya distracciones mínimas (televisores, mascotas, etc.) mientras su estudiante está conectado durante la instrucción EN VIVO y / o mientras su estudiante está completando su trabajo independiente dieciséis.
4. Muestre interés y pídale a su estudiante que explique lo que aprendió cada día en matemáticas, Lectura, ciencia, arte o música
5. Pida ver las notas / el trabajo que hizo su estudiante en su libro de texto /

- cuadernos de matemáticas, lectura y ciencias y anímelo a seguir haciendo un trabajo prolijo y minucioso
6. Pida ver cualquier obra de arte que su estudiante haya creado esa semana y qué artista y / o arte concepto que aprendieron ese día / semana (vea su horario de aprendizaje semanal para cualquier tarea de arte)
 7. Recoger todas las copias impresas / materiales necesarios del campus en los días de distribución designados
 8. Anime a sus alumnos a diario a "mantener el buen esfuerzo" y recuérdelos que continúen mantenerse enfocado
 9. Comuníquese con el maestro de su estudiante con cualquier pregunta aclaratoria sobre las tareas semanales o cualquier otra pregunta / preocupación
 10. Consulte con su estudiante semanalmente para asegurarse de que se esté ocupando de cualquier laptops / libros de texto proporcionados por el distrito

Expectativas del maestro:

1. Planifique y proporcione un programa de aprendizaje semanal en la plataforma Google Classroom o en el profesor página web
2. Proporcione lecciones diarias EN VIVO / pregrabadas en la plataforma Zoom o Google Classroom
3. Llevar a cabo lecciones de re-enseñanza en grupos pequeños cuando sea Necesario
4. Asignar trabajo de estudiantes independientes en varias plataformas en línea (IXL, Imagine Learning, Generation Genius, NewsELA, etc.)
5. Monitorear y evaluar regularmente el progreso de los estudiantes
6. Comunicar a los padres / tutores regularmente sobre el progreso del estudiante y / o cualquier inquietud.
7. Consulte con los padres / tutores si el estudiante no inicia sesión todos los días y / o no completar tareas diarias independientes
8. Responder a las preguntas de los padres / tutores dentro de las 24 horas
9. Ayudar a resolver cualquier problema técnico / de inicio de sesión del estudiante o dirigir a los padres a Asistencia técnica
10. Proporcionar otros recursos / ayuda según sea necesario