

Dear Parents and Guardians,

Welcome to your child's 5th grade year! We are looking forward to partnering with all of you to create a successful year for our students. Our goal for all of our 5th grade students is to prepare them academically and socially for their upcoming transition to Junior High School. In order to do this we need to be clear with the expectations for our students, parents, and staff to ensure success throughout the year. In order for students to be successful and prepared for Junior High, ALL students must meet the following criteria:

- Students must maintain passing grades on their report cards. Students who receive more than 2 F's as final grades on report cards throughout the year will not be able to participate in our 5th grade activities.
- Students must demonstrate strong effort in their academics. Students must complete all classwork, homework, and assessments to the best of their ability. Students with more than 10 missing assignments or assessments in any given trimester will not be able to participate in our 5th grade activities.
- Students must maintain a positive attendance record. Any student who is deemed truant by California Education Code (3 or more unexcused absences or a total of 18 excused/unexcused absences or chronic tardiness) will not be able to participate in our 5th grade activities.
- Students must maintain positive behavior and citizenship at school. Students who receive more than one suspension or 3 or more classroom referrals will not be able to participate in our 5th grade activities.

In order to support students in meeting this criteria our staff will:

- Provide strong standards-based instruction ensuring that students have access to the information and skills they need to receive passing grades and assessment scores.
- Reteach standards multiple times to make sure students understand the concepts and will provide small group or individual targeted intervention during the day when students have questions.
- Provide extra assistance to students after school through our Expanded Learning program for students who are struggling with mastering concepts.
- Utilize Restorative Practices, Soul Shoppe Tools, and Culturally Responsive Instruction to build positive classroom communities and student/teacher relationships.
- Keep AERIES gradebook updated and current so parents can monitor their student's grades.
- Utilize Class Dojo so parents can be continually updated with how students are meeting behavioral expectations throughout the school day.
- Teachers and Administration will contact parents to inform them of any office referrals or school suspensions and will set up intervention meetings with parents and students if student is needing additional support with behavior.

In order to support students and staff in meeting this criteria parents and guardians will:

- Log in to AERIES parent portal and Class Dojo to monitor their student’s academic progress, attendance, and classroom behavior.
- Will communicate any concerns with teachers and/or administration as they come up throughout the year.
- Ensure students are completing homework and projects at home.
- Ensure students are coming to school and are on time daily.
- Encourage positive behavior at school.
- Monitor and limit cell phone use and video game use at home. We encourage cell phones to be left at home as they are a huge distraction to the academic environment.
- Encourage their student to utilize RAZ Kids and/or Imagine Learning at home daily to improve overall literacy skills.

Together we can create a great year for our students and can promote academically sound and socially ready 6th graders to our Junior Highs. Thank you for your efforts and your teamwork!

Teacher Signature

Parent Signature

Student Signature

Principal Signature

Queridos padres y tutores,

¡Bienvenido al año de 5to grado de su hijo/a! Estamos anhelando asociarnos con todos ustedes para crear un año exitoso para nuestros estudiantes. Nuestra meta para todos nuestros estudiantes de 5 ° grado es prepararlos académica y socialmente para su próxima transición a la escuela secundaria. Para hacer esto, debemos ser claros con las expectativas de nuestros estudiantes, padres y personal escolar para garantizar el éxito durante todo el año. Para que los estudiantes tengan éxito y estén preparados para la secundaria, TODOS los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

- Los estudiantes deben mantener calificaciones aprobatorias. Los estudiantes que reciban más de 2 “F” como calificaciones finales durante el año no podrán participar en nuestras actividades de 5to grado.
- Los estudiantes deben demostrar un gran esfuerzo en sus estudios académicos. Los estudiantes deben completar todo el trabajo de clase, la tarea y las evaluaciones de la mejor manera posible. Los estudiantes con más de 10 tareas o exámenes sin entregar en un trimestre dado no podrán participar en nuestras actividades de 5to grado.
- Los estudiantes deben mantener un registro de asistencia positivo. Cualquier estudiante que se considere ausente por el Código de Educación de California (3 o más ausencias injustificadas o un total de 18 ausencias justificadas / injustificadas o tardanzas crónicas) no podrá participar en nuestras actividades de 5to grado.
- Los estudiantes deben mantener un comportamiento positivo y la ciudadanía en la escuela. Los estudiantes que reciban más de una suspensión o 3 o más referencias en el salón de clase no podrán participar en nuestras actividades de 5to grado.

Para ayudar a los estudiantes a cumplir con este criterio, nuestro personal asegurara de:

- Brindar una instrucción sólida basada en estándares que garantice que los estudiantes tengan acceso a la información y las habilidades que necesitan para recibir las calificaciones aprobatorias y puntajes de evaluaciones.
- Aplicar los estándares varias veces para asegurarse de que los alumnos comprendan los conceptos y proporcionen intervenciones específicas en grupos pequeños o individuales durante el día en que los alumnos tengan preguntas.
- Proporcionar asistencia adicional a los estudiantes después de la escuela a través de nuestro programa de aprendizaje ampliado para los estudiantes que están luchando con el dominio de conceptos.
- Utilizar Prácticas Restaurativas, Herramientas de Soul Shoppe y Instrucción Culturalmente Sensible para construir comunidades positivas en el salón de clases y relaciones entre estudiantes y maestros.
- Mantener el libro de calificaciones de AERIES actualizado para que los padres puedan monitorear las calificaciones de sus estudiantes.
- Utilizar Class Dojo para que los padres puedan actualizarse continuamente con la forma en que los estudiantes cumplen con las expectativas de comportamiento a lo largo del día escolar.
- Los maestros y la administración se comunicarán con los padres para informarles acerca de las derivaciones a la oficina o suspensiones escolares y organizarán reuniones de intervención con los padres y estudiantes si el alumno necesita apoyo adicional con su comportamiento.

Con el fin de apoyar a los estudiantes y al personal escolar a cumplir con este criterio, los padres y tutores deben asegurar de:

- Iniciar sesiones en el portal para padres de AERIES y en el Class Dojo para supervisar el progreso académico, la asistencia y el comportamiento en el aula de sus estudiantes.
- Comunicar cualquier preocupación con los maestros y / o la administración a medida que surjan durante el año.
- Asegúrese de que los estudiantes estén completando tareas y proyectos en casa.
- Asegúrese de que los estudiantes vengan a la escuela y lleguen a tiempo todos los días.
- Fomentar el comportamiento positivo en la escuela.
- Monitorear y limitar el uso del teléfono celular y el uso de videojuegos en casa. Esperamos que los teléfonos celulares se dejen en casa ya que son una gran distracción para el entorno académico.
- Anime a sus alumnos a utilizar RAZ Kids y / o Imagine Learning en casa a diario para mejorar las habilidades generales de lectoescritura.

Juntos podemos crear un gran año para nuestros estudiantes y podemos promover a los estudiantes de 6º grado académicamente sanos y socialmente listos para las escuelas secundarias. ¡Gracias por sus esfuerzos y su trabajo en equipo!

Firma de Maestra

Firma de Padre/Tutor

Firma de Estudiante

Firma de Directora